

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра математики, информатики и физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип педагогическая практика, в том числе классное руководство

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Математика", "Информатика"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра математики, информатики и физики

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра математики, информатики и физики

наименование кафедры

Г.В. Зыкова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

Г.В. Зыкова

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код наименование

А.В. Шупаев

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

М.В Камышанова

личная подпись

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

М.В. Сапрыкин

личная подпись

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики – изучение профессиональных основ деятельности учителя математики и информатики в рамках урочной и внеурочной работы, а также изучение роли классного руководителя.

Задачи:

1. Ознакомиться с технологиями работы учителя математики и информатики в процессе реализации урочной и внеурочной деятельности по предмету.
2. Ознакомиться с работой классного руководителя, его функциями.
3. Систематизировать и углубить теоретические и практические знания составления протоколов посещенных уроков (в соответствии с профилями подготовки «Математика», «Информатика»).
4. Сформировать умения организации и проведения мероприятий в роли классного руководителя на основе изученных методик воспитательной работы, направлениях и принципах воспитательной работы, духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, с использованием современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.
5. Получение навыков оформления текущей документации, формируемой классным руководителем, отработка умений осуществлять алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Сформировать умения выбирать и демонстрировать способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе родителями, имеющими детей с ОВЗ.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.5 Право, Б1.Д.Б.16 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Б2.П.Б.У.3 Проектно-технологическая практика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<u>Знать:</u> - педагогические технологии работы учителя математики и информатики в процессе реализации урочной и внеурочной деятельности по предмету. <u>Уметь:</u> - использовать организационные технологии обучения математике и информатике на практике.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<u>Владеть:</u> - навыками работы классного руководителя.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	<u>Знать:</u> - методы анализа педагогических ситуаций, возникающих при реализации технологий работы учителя математики и информатики, а также классного руководителя на уроках и внеурочных занятиях по предмету. <u>Уметь:</u> - на основе наблюдения за профессиональной деятельностью учителя математики и информатики, а также классного руководителя на уроках и внеурочных занятиях; - осуществлять анализ технологий работы учителя математики и информатики в рамках урочной и внеурочной работы по предмету. <u>Владеть:</u> - навыками написания протоколов посещенных уроков (в соответствии с профилем подготовки) как формы анализа педагогических ситуаций, возникающих при реализации технологий работы учителя математики и физики на уроках и внеурочных занятиях по предмету.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 5 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

1. Знакомство с технологиями работы учителя математики и информатики в процессе реализации урочной и внеурочной деятельности по предмету.

2. Изучение основ проектной деятельности на основе наблюдения за работой учителя математики и информатики на уроках и внеурочных занятиях по предмету.

3. Приобретение начальных представлений о реализации проектных технологий обучения математике и информатике в рамках урочной и внеурочной работы по предмету.

4. Систематизация и углубление теоретических и практических знаний составления протоколов посещенных уроков (в соответствии с профилем подготовки).

5. Разработка учебных проектов направления «Профессиональные основы деятельности учителя информатики и ИКТ» на основе анализа технологий его работы на уроках и внеурочных занятиях по предмету.

6. Совершенствование приемов самостоятельной работы (глубокое изучение литературы по разрабатываемой проблеме, раскрытие используемой системы категорий, анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях).

Этапы прохождения практики

1 этап. Организационно-подготовительный

Ознакомление с организацией учебного заведения, его структурой, работой подразделений (методического объединения, класса и пр.), педагогическим коллективом, нормативными документами и внутренним распорядком учебного заведения.

Изучение материально-технического и информационно-методического обеспечения, коллектива обучающихся, учебных планов по математике и физике, разработка схемы включения в образовательный процесс.

2 этап. Основной

В течение всего срока производственной практики в 5 семестре студенты находятся в учебном заведении и выполняют работу в соответствии с программой производственной практики. Они могут быть зачислены на вакантные оплачиваемые должности, что не освобождает их от выполнения предъявляемых требований и подготовки отчета. Каждый студент на время прохождения практики закрепляется за конкретным учителем информатики и учителем математики для изучения профессиональных основ деятельности учителей в рамках урочной и внеурочной работы по предмету.

Руководитель практики от кафедры совместно с руководителями практики от учебного заведения, принимающего студентов на производственную практику, выполняют следующие функции:

- 1) утверждают план работы каждого студента в соответствии с программой производственной практики;
- 2) консультируют студентов по вопросам, возникающим в ходе практики, а также по составлению отчетов о проделанной работе;
- 3) контролируют выполнение плана работы и проверяют качество работы студентов;
- 4) осуществляют прием отчетов по практике и оценивают выполненную работу по 4-балльной шкале.

Студентам при прохождении производственной практики надлежит:

- 1) следовать правилам внутреннего распорядка учебного заведения, где они проходят практику;
- 2) вести дневник производственной практики по установленной форме;
- 4) выполнять указания и рекомендации руководителей практики от направляющей кафедры и от принимающего учебного заведения;
- 5) своевременно сдавать отчеты для проверки руководителям практики.

В случае несоблюдения сроков сдачи документации оценка по производственной практике может быть снижена.

Раздел 1. Общие сведения о базе практики

Наименование и местоположение общеобразовательного учреждения; расписание звонков; Ф.И.О. директора, завуча, учителя информатики, учителя математики, классного руководителя.

Раздел 2. Содержание заданий практики по профилю «Информатика»

2.1. Протоколы и анализ посещённых уроков информатики.

- 2.2. Протоколы и анализ посещённых внеурочных занятий по предмету.
- 2.3. Отчет по производственной (проектно-технологической) практике в форме учебного проекта «Профессиональные основы деятельности учителя информатики и классного руководителя».

Раздел 3. Содержание заданий практики по профилю «Математика»

- 3.1. Протоколы и анализ посещённых уроков математики.
- 3.2. Протоколы и анализ посещённых внеурочных занятий по математике.
- 3.3. Отчет по производственной (проектно-технологической) практике в форме учебного проекта «Профессиональные основы деятельности учителя математики и классного руководителя».

3 этап. Контрольно-оценочный. Подведение итогов практики, оформление и защита отчетов по практике, выставление оценок.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Перечень отчетной документации по итогам практики - дневник производственной (проектно-технологической) практики, содержащий:

- общие сведения о базе практики (см. раздел 1);
- содержание заданий практики по профилю «Информатика» (см. раздел 2);
- содержание заданий практики по профилю «Математика» (см. раздел 3).

Форма представления отчетной документации по итогам практики - отчет по производственной (проектно-технологической) практике, содержащий:

- учебный проект «Профессиональные основы деятельности учителя информатики и классного руководителя»;
- учебный проект «Профессиональные основы деятельности учителя математики и классного руководителя».

Процедура оценивания производственной (проектно-технологической) практики по профилям подготовки «Математика» и «Информатика»

В течение трех дней после окончания практики студент обязан предоставить на кафедру отчет, включающий дневник производственной практики с выполненными заданиями по профилям подготовки «Математика» и «Информатика». Окончательная отметка по производственной практике выставляется руководителями производственной практики от кафедры на основе анализа представленной на кафедру документации.

Критерии оценки промежуточной аттестации студентов по производственной (проектно-технологической) практике	
оценка «отлично»	своевременно предоставляются для контроля и коррекции выполненные задания практики по профилям подготовки «Математика» и «Информатика»; по окончании практики в трехдневный срок предъявляется вся необходимая документация по практике, оформленная в соответствии с требованиями.
оценка «хорошо»	своевременно предоставляются для контроля и коррекции выполненные задания практики по профилям подготовки «Математика» и «Информатика»; по окончании практики в трехдневный срок предъявляется вся необходимая документация по практике, большая часть которой оформлена в соответствии с требованиями; при необходимости все замечания по оформлению своевременно корректируются.
оценка «удовлетворительно»	не всегда своевременно предоставляются для контроля и коррекции выполненные задания практики по профилям подготовки «Математика» и «Информатика»; по окончании практики студент может не уложиться в трехдневный срок предъявления всей необходимой документации или иметь замечания по содержанию и (или) оформлению заданий практики.
оценка «неудовлетворительно»	несвоевременно предоставляются для контроля и коррекции выполненные задания практики по профилям подготовки «Математика» и «Информатика»; по окончании практики студент может не уложиться в трехдневный срок предъявления всей не-

обходимой документации, или иметь много замечаний по содержанию и (или) оформлению заданий практики, или не выполнить часть заданий практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583345>.

2. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебник для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588297>.

3. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебник для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589023>.

4. Шабашова, О. В. Содержательные и организационные основы производственной практики будущего учителя математики: учебно-методическое пособие / О. В. Шабашова. — Орск: Изд-во ОГТИ, 2004. — 96 с.

5. Шабашова, О. В. Теория и методика обучения математике: типовые профессиональные задания [Электронный ресурс] : в 2 ч : учебно-методическое пособие / О. В. Шабашова. - Ч. 1. -- Орск : ОГТИ, 2010.- Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_02_08.pdf.

6. Шабашова, О. В. Теория и методика обучения математике: типовые профессиональные задания [Электронный ресурс] : в 2 ч : учебно-методическое пособие / О. В. Шабашова. - Ч. 2. -- Орск : ОГТИ, 2010.- Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_02_09.pdf.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

7 Места прохождения практики

Данный вид практики осуществляется на базе выпускающей кафедры

8 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций (2-207, 2-208);	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-311)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение